

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	サニーキャンパス平島		
○保護者評価実施期間	2025年 11月 1日		～ 2025年 11月 30日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	49名	(回答者数) 24名
○従業者評価実施期間	2025年 11月 1日		～ 2025年 11月 30日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7名	(回答者数) 7名
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 月 日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	多職種の配置により、専門性の高い支援が実現できる。	各々の専門性を生かした支援が実施されるよう連携を行っている。	アセスメントから評価までの振り返りと子どもの成長を他事業所とも共有し、サービスの向上を目指す。
2	主に、小学校低学年の利用が多いが、高学年、中学生の利用もあり、幅広い年齢の子どもと交流が出来る。	幅広い年齢ならではの交流や協力ができるよう活動の企画内容や配慮を行っている。	学年に応じて活動内容の難易度を変えるなど工夫して、各々の目的を達成できるよう支援する。
3	外出や季節に応じた行事、クッキング、製作活動を年間通して多数取り入れ、楽しく学び社会性を身につけられるように運営している。	活動内容がマンネリ化しないよう工夫し、楽しみながら身につく療育を心がけている。	利用児からの意見を取り入れながら活動を企画、運営し充実させていく。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	室内の環境面で、仕切りや個室がない。	個別の相談や気持ちが崩れてクールダウンするときには、空きスペースや部屋を利用している。聴覚過敏の児童へ環境の配慮やイヤーマフの使用している。	利用児が過ごす環境や気持ちを把握し、各々に落ち着けるスペースを常に考える。
2			
3			